

**Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej świetlicy szkolnej  
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 6 w Radomsku  
im. Władysława Broniewskiego  
na rok szkolny 2018/2019**

**Opracowany przez:**

**mgr Agnieszkę Kempę**

**mgr Beatę Franczyk**

**mgr Annę Stelmaszczyk**

**mgr Kingę Łańcuchowską**

**mgr Jolantę Misztalską**

**mgr Marzannę Daros**

**mgr Dariusza Sprucha**

*CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:*

1. INTEGRACJA UCZNIÓW I FORMOWANIE ICH OSOBOWOŚCI, WSPIERANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY SPOŁECZNEJ.
2. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA.
3. OBCOWANIE Z KULTURĄ NA CO DZIEŃ.
4. RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ.
5. UCZENIE UCZNIÓW ZARADNOŚCI, MONITOROWANIE I WSPOMAGANIE ICH ROZWOJU.
6. WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA DZIECI.
7. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W ŚWIETLICY ORAZ ZAPOBIEGANIE POWSTAWANIU PROBLEMÓW Z NIĄ ZWIĄZANYCH.
8. DBANIE O NATURALNE ŚRODOWISKO CZŁOWIEKA.
9. EGZEKWOWANIE PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ ORAZ PRAW CZŁOWIEKA.

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

**WRZESIEŃ 2018**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-07	<b>WITAJ SZKOŁO!</b>	Wdrażanie do	Zapisy dzieci do	Wykonywanie	Gry stolikowe:	Festiwal piosenki-	Zabawy z różnymi

IX	<b>żegnajcie wakacje</b>	podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Podjęcie akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.	Świetlice, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?.	elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.	warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem-wakacje.	śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.	elementami ruchu na łączniku i na dworze z piłką i skakanką. Zabawy ruchowe interaktywne- nawiązanie kontaktów w grupie na łączniku, w świetlicy.
10-14 IX	<b>BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.</b>  ..... <b>BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY</b>	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania.  ..... Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.  ..... Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.  ..... Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.  ..... Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.  ..... Zabawa ruchowa do piosenki „Będę kierowcą”	Zabawy z różnymi elementami ruchu na łączniku i na dworze z piłką i skakanką.  ..... Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”.
17-21 IX	<b>MOJA SZKOŁA</b>	Poznanie historii i tradycji szkoły- zwiedzenie izby pamięci. Poznanie tekstu i melodii hymnu szkoły,	Nauka słów hymnu szkolnego. Zwiedzanie Izby Pamięci. Przeglądanie strony	„Moja szkoła”- malowanie farbami	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki z hasłem: SZKOŁA,	Śpiewamy hymn szkoły.	Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu

		życiorysu patrona szkoły. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników.	internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów.		HYMN, PATRON		szkolnym.
24-28 IX	<b>WITAMY JESIEŃ</b>	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.	Zabawa dydaktyczna,– „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.	Słuchanie piosenki – „Jesienne liście”- wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno- ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy.	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno- porządkowe- Wyciągi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa. ..... Zabawa interakcyjno- ruchowa- „W zaufanie”.
	..... <b>30 IX - Świętujemy DZIEŃ CHŁOPAKA</b>	..... Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	..... Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?.	..... Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	..... Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”	..... Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.	

#### CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.

10. Zna patrona i tradycje szkoły.
11. Potrafi zaśpiewać hymn szkolny.
12. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
13. Zna grzyby jadalne.

### PAŹDZIERNIK 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
08-12 X	<b>KTO PRACUJE W SZKOLE?</b>  <b>14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ</b>	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej.	. „Laurka dla mojej pani” – technika dowolna.	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.	Konkurs poznanych piosenek. Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.	Zabawa rozwijająca kontakt i osvajanie się z innymi osobami „Lustro”
15-19 X	<b>DARY JESIENI</b>	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.	Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”. Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym
22-26 X	<b>ROK CZYTELNICTWA</b>	Poznanie twórczości ulubionych pisarzy. Nauka czytania wybranych utworów. Scenki tematyczne na podstawie wierszy- zabawa w teatr.	Wysłuchanie wyboru ulubionych utworów. Wypowiedzi dzieci na temat tekstów.	Prace plastyczne – różnymi technikami – ilustracja do wybranego utworu.	Zabawy nawiązujące do tematyki utworów- własna inspiracja dzieci. Scenki tematyczne z	Słuchanie i śpiewanie piosenek z tekstem ulubionych autorów	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnych przyborów nawiązujących do wybranych

					elementami teatrzyku kukiełkowego.		utworów.
29-31 X	<b>PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</b>	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełek.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świetlnych.

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna historię szkoły, uczestniczy w uroczystościach związanych z jej 25- leciem.
6. Pamięta o wielkim Polaku – Karolu Wojtyłe.
7. Zna wiersze J. Tuwima, potrafi prawidłowo je zilustrować w różnych formach.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
11. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
12. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
13. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

#### LISTOPAD 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
------	----------------	----------------	----------------------------	----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

05-09 XI	<b>DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI</b>	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole	Zapoznanie z historią narowo-wyzwoleńczą Polaków-pogadanka z	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”,	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co	Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi
12-16 XI	<b>Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”</b>	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.	„Zgodny świat” papieroplastyka Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych.
19-29 XI	<b>CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI?</b>	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.	Klub dyskusyjny: „„Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- frotaż „Ja i moje potrzeby”.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatryk.	Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych. Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”
30 XI	<b>ANDRZEJKI</b>	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	.Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów.	Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.			

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Kultuwyje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.

9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
12. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
13. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
14. Zna tradycje andrzejkowe.

### GRUDZIEŃ 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-07 XII	<b>PRZYGOTOWANIE DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA</b>  <b>LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA</b>	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj?. Nauka pisania i adresowania listu. Kulturowania tradycji.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajki na video „Święty Mikołaj i kosmici”	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali.  „Mikołaj w świetlicy”- upominki dla dzieci. „Mikołajkowy konkurs” – labirynt. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Słuchanie z kaset i śpiewanie kolęd i pastorałek.  Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Spacer po osiedlu- szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką, zabawa „Lustro”, „Fotograf”.  Spacer w okolicy szkoły – oglądanie dekoracji świątecznych przy domach na osiedlu.
10-14 XII	<b>CHOINKOWE RADOŚCI</b>	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej.	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego” i V. Villas.	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie



		świętecznych.	Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	Noworocznej”.	krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.		najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
17-21 XII	<b>WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY 2018ROK</b>	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.	Wykonywanie Kalendarzyków na 2017 rok, Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.	Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

**ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 24.XII.2018 r. – 01.I.2019r.**

**STYCZEŃ 2019**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-04 I	<b>POSTANOWIENIA NOWOROCZNE</b>	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie bajki z kaset.	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.
07-11 I	<b>KARNAWAŁ</b>	Tradycja dawnego kołędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych. Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.	Pogadanka na temat zwyczajów kołędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.	Rozsypywanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.	Zabawy na śniegu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi na łączniku. Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.

14-18 I	<b>HU...HU..HA... - NASZA ZIMA ZŁA</b>	Zachwycanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.	Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja Sali. „Kostka do gry” - wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Słuchanie i nauka piosenek o zimie.	Zabawy na śniegu i lodzie.
21-31 I	<b>ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS</b>	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów. Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt.	Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt.	„Mój przyjaciel pies”- rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w akwarium” - naklejanka.	Zgaduj-zgadula - Zwierzęta”. Układamy puzzle - różne zwierzęta. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia	Słuchanie piosenek – gra na instrumentach perkusyjnych. Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”.	Zabawy ruchowe na łączniku: „Pieski do budy”, „Słońce i deszcz”. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:

1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu.
2. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
3. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
4. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
5. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
8. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
9. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.

#### LUTY 2019

DATA	HASŁO	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE	ZAJĘCIA	GRY I ZABAWY	ZAJĘCIA	GRY I ZABAWY
------	-------	----------------	------------	---------	--------------	---------	--------------

	TYGODNIA		MOWY I MYŚLENIA	PLAST.- TECH	DYDAKTYCZNE	MUZYCZNE	RUCHOWE
1-8 II	<b>BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE</b>	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/ g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.	Nauka piosenki związanej z zimą . Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Wzory na śniegu. Na ślizgawce.
25 - 28 II	<b>DBAMY O NASZE ZDROWIE</b>	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą-„Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.	Nauka piosenki, ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki połączoną z zabawą ruchową.	Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.

**KONIEC I SEMESTRU FERIE ZIMOWE 11.02.2019 – 24.02.2019**

#### CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, gra na instrumentach perkusyjnych.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.

9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
12. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.

### MARZEC 2014

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-08 III	<b>KOBIETKI MAŁE I DUŻE</b>  <b>08 III – DZIEŃ KOBIET</b>	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Rebusy i sylabusy tematyczne.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
11-15 III	<b>PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY</b>	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki- technika mieszana	Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej. „Kalambusy” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku. Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów przy szkole.
18 – 29 III	<b>ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS</b>	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów. Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt.	Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt.	„Mój przyjaciel pies”- rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w akwarium”- naklejanka.	Zgaduj-zgadula- „Zwierzęta”. Układamy puzzle- różne zwierzęta. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia	Słuchanie piosenek – gra na instrumentach perkusyjnych. Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”.	Zabawy ruchowe na łączniku: „Pieski do budy”, „Słońce i deszcz”. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

### CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
6. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu (kaszubskiego).
7. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.
8. Słucha z zainteresowaniem piosenek i wierszy wykonywanych gwarą kaszubską z różnych źródeł.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
10. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.
11. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
12. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
13. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”
14. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
15. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
16. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.

### KWIECIEŃ 2014

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 IV	<b>KWIECIEŃ PLECIEŃ...</b>	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.	Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Przypomnienie i utrwalenie poznanych piosenek i tańców.	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw
08-17 IV	<b>TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE</b>	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi	„Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajaczki, baranki,	Zabawa w przedświąteczne gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw	Nauka piosenki z wyklaskiwaniem rytmu piosenki. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Zabawy bieżne „Śmigus - dyngus”. Zabawa ruchowa „Kogut i kury”, „Kury i kurczęta”,

		karty lub koperty.	na temat świąt.	koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy	wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne.		„Jastrząb i kury”. Gry i zabawy z piłką.
24-30 IV	<b>ŚWIĘTA, ŚWIĘTA I PO ŚWIĘTACH</b>	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt. Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach.	Swobodne wypowiedzi na temat świąt „jak świętowano w ich domach?”.	Rysunki dowolne związane z hasłem tygodnia, wykorzystanie poznanych technik plastycznych. Papierowe kwiaty orgiami.	Gry i zabawy w kręgu Zagadki i rebusy o tematyce świątecznej.	Zabawy ze śpiewem. Układanie układów tanecznych do tańczonych rytmów.	Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami. Zabawy tematyczne

**PRZERWA WIELKANOCNA 18.04.2018-23.04.2018**

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:**

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Potrafi zadbać o porządek i rośliny w „kąci przyrody”.
5. Utrwała nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
6. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
7. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
8. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
10. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
11. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
12. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
13. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
14. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.

15. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
16. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
17. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
18. Wykonuje dekoracje świąteczne.

#### MAJ 2014

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
06-10 V	<b>UROK KWITNĄCYCH SADÓW</b>	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?. Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylanie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoni”- wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”.	Zabawy ruchowe „Pszczoły przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i przy szkole. Spacery wiosenne.
13-17 V	<b>KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.</b>	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek-	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wycieczka do księgarni. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Zabawy rytmiczne. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę- własny dobór układu tanecznego.	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczkę. Spacer do księgarni i Biblioteki Miejskiej. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym lub na łączniku.



20- 24 V	<b>CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS</b>	zabawa w teatr. Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Pogadanka na temat „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świątlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi. Segregacja odpadów	„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątanía środowiska- technika dowolna, praca grupowa.	Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?- 5 Zasad w/g plakatu	Nauka piosenki, ułożenie układu choreograficznego do melodii piosenki. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych. Konkurs na najładniej zaśpiewaną i zagraną, poznaną piosenkę.	„Ruch to zdrowie” - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.
27-31 V	<b>MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.</b>  <b>26 V DZIEŃ MATKI</b>	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” - papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie z kaset piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.	Gra w piłkę nożną na łączniku lub na boisku. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:**

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
8. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
10. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
11. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
12. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
13. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
14. Jest tolerancyjny dla innych.
15. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
16. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuję się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
17. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
18. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play

#### CZERWIEC 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-07 VI	<b>WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.</b>	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka. Dobieranka literowa. Domino literowo-obrazkowe. Zabawa integracyjna „Zaufaj mi”.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, „Kotek i myszka” itp.	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.

			mówiących o dzieciach i rodzicach.				
10-14 VI	<b>ZGUBNE NAŁOGI</b>	Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków. Zapoznanie z innymi uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci? Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.	„Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami.	Gry i zabawy stolikowe. Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.	Słuchanie z kaset muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia. Rymowanki.	Zawody w rzędach na łączniku lub na dworze- współzawodnictwo w grupie.
17-21 VI	<b>BEZPIECZNE WAKACJE</b>  <b>WITAJCIE WAKACJE!.</b>	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.  Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.  BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH	Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje? Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych	„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrownkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru.  Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.  Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.	Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych. Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek	Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw.Piknik na łące. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.  Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.

			telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.				
--	--	--	--	--	--	--	--

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:**

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
15. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
16. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.
17. Słucha i czyta wybrane teksty z książek z Biblioteczki Świetlicowej.