

# **PROGRAM RATOWNICTWA I OBRONY CYWILNEJ W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6**

## **PROGRAM RATOWNICTWA I OBRONY CYWILNEJ DLA KLAS I-III PSP**

### **CEL OGÓLNY:**

- Przygotowanie uczniów do rozpoznawania zagrożeń oraz do podejmowania odpowiednich działań w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- Nabycie umiejętności niezbędnych przy udzielaniu pierwszej pomocy.
- Wdrażanie do zachowań bezpiecznych na drodze, w czasie zabaw i gier.
- Wdrażanie do ostrożnego posługiwania się niebezpiecznymi narzędziami i środkami.
- Nabycie umiejętności wzywania pogotowia ratunkowego, straży pożarnej i policji.
- Poznanie zasad obowiązujących podczas nawiązywania kontaktów z osobami obcymi.
- Kształtowanie gotowości niesienia pomocy poszkodowanym.

### **UWAGI DOTYCZĄCE WDRAŻANIA PROGRAMU:**

W ramach edukacji wczesnoszkolnej na realizację treści programu przewiduje się w klasie I i II po 5 godzin lekcyjnych w roku szkolnym, natomiast w klasie III sześć godzin lekcyjnych.

## **PLAN RATOWNICTWA I OBRONY CYWILNEJ W KLASACH I-III PSP**

### **KLASA I**

Lp.	Temat	Osiągnięcia uczniów
1	Jak przechodzić przez jezdnię?	Uczeń zna zasady przechodzenia przez jezdnię bez sygnalizacji świetlnej i z sygnalizacją świetlną.
2	Zdarzyło się nieszczęście- wezwij pogotowie ratunkowe!	Uczeń umie ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, potrafi wezwać pogotowie ratunkowe.
3	Apteczka pierwszej pomocy.	Uczeń zna podstawowe wyposażenie apteczki, rozumie konieczność posiadania apteczki w domu i

		podczas wycieczki.
4	Jazda autobusem.	Uczeń zna zasady wsiadania i wysiadania z autobusu, zna zasady zachowania się w środkach komunikacji.
5	Dlaczego przez jezdnię nie wolno przebiegać?	Uczeń zna zagrożenia spowodowane nagłym wtargnięciem na jezdnię, potrafi bezpiecznie poruszać się na drodze poza miastem.

## KLASA II

Lp.	Temat	Osiągnięcia uczniów
1	Postępowanie w nagłych wypadkach.	Uczeń wie, jak pomóc poszkodowanemu z lekkimi obrażeniami.
2	Leki mogą być niebezpieczne.	Uczeń wie, że nie wolno zażywać leków bez porozumienia z dorosłymi, zna zasady postępowania w przypadku zatrucia.
3	Pożar w szkole – próbna ewakuacja.	Uczeń zna zasady postępowania w razie pożaru w szkole.
4	Co robić w przypadku krwotoku?	Uczeń wie, jak należy zachować się w przypadku krwotoku z nosa i małych ran.
5	Nie każdemu wolno ufać.	Uczeń zna zasady obowiązujące podczas nawiązywania kontaktów z nieznanymi osobami

## KLASA III

Lp.	Temat	Osiągnięcia uczniów
1	Opatrywanie małych ran.	Uczeń potrafi udzielić pomocy osobie z małą raną.

2	Opatrywanie ran – krwotoki.	Uczeń wie, jak powstrzymać mały krwotok, potrafi wezwać pogotowie ratunkowe.
3	Pierwsza pomoc przy złamaniach.	Uczeń potrafi pomóc poszkodowanemu ze złamaną kończyną, wie jak zachować się w miejscu wypadku.
4	Pożar w mieszkaniu.	Uczeń wie, jak poruszać się w zadymionym pomieszczeniu, zna zasady opuszczania płonącego mieszkania, potrafi wezwać straż pożarną, wie co może wywołać pożar.
5	Rodzaje oparzeń i sposoby zapobiegania im.	Uczeń potrafi udzielić pierwszej pomocy oparzonemu, zna zasady zapobiegania oparzeniom termicznym a przede wszystkim słonecznym.
6	Środki chemiczne trują.	Uczeń zna środki chemiczne w swoim otoczeniu, które mogą spowodować zatrucie, wie jak im zapobiegać oraz jak postępować w przypadku zatrucia środkami chemicznymi.

## **PROGRAM RATOWNICTWA I OBRONY CYWILNEJ DLA KLAS IV-VIII PSP**

### **CEL GŁÓWNY :**

Głównym zadaniem Programu Ratownictwa i Obrony Cywilnej jest przygotowanie do prawidłowego działania i współdziałania w przypadku wystąpienia zagrożeń.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE :**

- Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu ludzi i przyrody.
- Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.
- Poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi, niewybuchami i niewypałami.
- Nabycie umiejętności niesienia pierwszej pomocy przy niektórych urazach.

- Kształcenie gotowości niesienia pomocy poszkodowanym.
- Uświadamianie uczniom znaczenia powszechnej samoobrony w tym ochrony cywilnej.
- Umożliwianie uczniom możliwości zdobycia wiedzy o zasadach zachowania się w stanach zagrożenia życia i zdrowia.
- Ukształtowanie w uczniach zachowań bezpiecznych w szkole, domu, na drodze, w czasie nauki i odpoczynku.
- Nabycie przez uczniów umiejętności udzielenia pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

## PLAN RATOWNICTWA I OBRONY CYWILNEJ W KLASACH IV-VIII PSP

### Klasa IV

<b>Przedmiot</b>	<b>Treść tematu</b>	<b>Czas w godz. lekcyjnych</b>	<b>Osiągnięcia uczniów</b>
Wychowanie fizyczne Godzina do dyspozycji wychowawcy	PIERWSZA POMOC Dlaczego uczymy się pierwszej pomocy ?	1 1	- zna sytuacje zagrażające życiu, - wie jak należy pomóc poszkodowanemu z lżejszymi obrażeniami.
Wychowanie fizyczne	Zachowanie się w miejscu wypadku.	1	- umie zabezpieczyć miejsce wypadku, - umie ocenić stan poszkodowanego ( jest przytomny, oddycha, ma wyczuwalne tętno ), - umie ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.
Wychowanie fizyczne	Apteczka pierwszej pomocy.	1	- zna podstawowe wyposażenie apteczki ( samochodowej, wycieczkowej ).
Przyroda	WYBRANE ZAGADNIENIA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY LUDNOŚCI Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne	1	- potrafi dać przykłady zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych, - potrafi przygotować się do ewakuacji na czas zagrożenia.

Godzina do dyspozycji wychowawcy	Postępowanie przy kontaktach z materiałami niewiadomego pochodzenia i działania.	1	- wie jak zachować się i postępować w przypadku niewypałów, niewybuchów, materiałów toksycznych.
----------------------------------	--	---	--

### Klasa V

<b>Przedmiot</b>	<b>Treść tematu</b>	<b>Czas w godz. lekcyjnych</b>	<b>Osiągnięcia uczniów</b>
Wychowanie fizyczne	PIERWSZA POMOC Pierwsza pomoc przy krwotokach i małych ranach.	1	- wie jak powstrzymać krwotok, - wie jak opatrzyć ranę.
Wychowanie fizyczne	Pierwsza pomoc przy złamaniach.	1	- umie rozpoznać złamanie, - potrafi unieruchomić kończynę górną i dolną.
Wychowanie fizyczne	Pierwsza pomoc przy zatruciach.	1	- potrafi wymienić dwa rodzaje zatrucia, - umie udzielić pierwszej pomocy w przypadku zatrucia.
Przyroda Godzina do dyspozycji wychowawcy	WYBRANE ZAGADNIENIA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY LUDNOŚCI Ochrona przed zagrożeniami naturalnymi.	1 1	- wie jak zachować się w razie powodzi, pożaru, ataku zimy.
Przyroda	Sposoby zapobiegania i ochrony przed zagrożeniami cywilizacyjnymi.	1	- wie co robić podczas wypadku z udziałem ( TSP ) toksycznych środków przemysłowych, - wie jak przygotować się do ochrony przed skażeniami i zakażeniami

### Klasa VI

<b>Przedmiot</b>	<b>Treść tematu</b>	<b>Czas w godz. lekcyjnych</b>	<b>Osiągnięcia uczniów</b>
------------------	---------------------	--------------------------------	----------------------------

Wychowanie fizyczne	<b>PIERWSZA POMOC</b> Pomoc przy odmrożeniach.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie jak rozpoznać odmrożenie</li> <li>- potrafi udzielić pomocy poszkodowanemu z odmrożeniami.</li> </ul>
Wychowanie fizyczne	Pierwsza pomoc przy oparzeniach chemicznych.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie jak postąpić z osobą poparzoną substancją chemiczną.</li> </ul>
Wychowanie fizyczne	Pomoc przy oparzeniach wysoką temperaturą.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi udzielić pomocy poparzonemu gorącą cieczą.</li> </ul>
Godzina do dyspozycji wychowawcy	<b>WYBRANE ZAGADNIENIA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY LUDNOŚCI</b> Rodzaje alarmów obowiązujące w szkole i mieście.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady postępowania w przypadku alarmu przeciwpożarowego i innych,</li> <li>- potrafi rozróżnić przynajmniej dwa rodzaje alarmów.</li> </ul>

### KLASA VII

<b>Przedmiot</b>	<b>Treść tematu</b>	<b>Czas w godz. lekcyjnych</b>	<b>Osiągnięcia uczniów</b>
Godzina do dyspozycji wychowawcy	Ochrona przed skutkami powodzi, pożaru i innych zagrożeń.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnić cechy współczesnych zagrożeń;</li> <li>– Wymienić organy odpowiedzialne za zapobieganie klęskom żywiołowym oraz ich zadania;</li> <li>– Omówić zasady postępowania ludności w sytuacjach zagrożeń;</li> <li>– Uzasadnić potrzebę ewakuacji ludności z terenów zagrożonych;</li> <li>– Omówić zasady opieki nad ludnością podczas ewakuacji;</li> <li>– Scharakteryzować prawa i obowiązki ewakuowanych.</li> </ul>
Geografia	Ochrona przed skutkami	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnić potrzebę obserwacji</li> </ul>

	powodzi, pożaru i innych zagrożeń.		<p>stanu wód, urządzeń hydrotechnicznych i melioracyjnych, zawodzeń i zatorów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Scharakteryzować sposoby ochrony budynków, mostów, śluz i innych urządzeń ochrony;</li> <li>– Uzasadnić właściwe zachowanie się podczas powodzi i innych zagrożeń;</li> <li>– Scharakteryzować zagrożenia pożarowe w szkole, domu i najbliższej okolicy;</li> <li>– Uzasadnić konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas zagrożeń;</li> </ul>
Wychowanie fizyczne	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uzasadnić znaczenie udzielania pierwszej pomocy;</li> <li>– Ocenić zdarzenie wypadkowe;</li> <li>– Potrafić wezwać odpowiednią pomoc;</li> <li>– Zabezpieczyć miejsce wypadku drogowego;</li> </ul>
Wychowanie fizyczne	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyciągnąć poszkodowanego ze strefy zagrożonej;</li> <li>– Rozpoznać stan poszkodowanego;</li> <li>– Ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> </ul>

### KLASA VIII

<b>Przedmiot</b>	<b>Treść tematu</b>	<b>Czas w godz. lekcyjnych</b>	<b>Osiągnięcia uczniów</b>
Edukacja dla bezpieczeństwa	Wypadki i katastrofy	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przyczyny tragicznych zdarzeń kryzysowych(katastrofy: komunikacyjne, budowlane, przemysłowe);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Algorytm postępowania w sytuacji wystąpienia katastrofalnych zagrożeń;</li> </ul>
Edukacja dla bezpieczeństwa	Zagrożenia życia i zdrowia w czasie pokoju	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnia znaczenie terminu „sytuacja kryzysowa”</li> <li>– Wymienia i omawia najczęstsze zagrożenia zdrowia i życia na skutek powodzi, pożaru, huraganu i innych sytuacji kryzysowych zagrażających lokalnej społeczności ;</li> <li>– Wymienia instytucje zajmujące się zarządzaniem kryzysowym;</li> </ul>
Edukacja dla bezpieczeństwa	Zasady zachowania się po ogłoszeniu alarmu	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu (także po ogłoszeniu alarmu w szkole ) – sygnały, praktyczne sposoby ogłaszania alarmu ;</li> <li>– Odpowiedzialność karna i moralna za nieuzasadnione działania;</li> <li>– Ewakuacja szkoły zgodnie z odpowiednią procedurą z udziałem obserwatorów (strażaków) z Państwowej Straży Pożarnej;</li> <li>– Sposoby przeciwdziałania panice procedura.</li> </ul>
Chemia	Środki trujące	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rodzaje środków trujących</li> <li>– Działanie środków trujących</li> <li>– Oznakowanie środków trujących</li> <li>– Warunki bezpiecznego stosowania</li> <li>– Udzielanie pierwszej pomocy osoby skażonej</li> <li>– Zabezpieczenie środków trujących</li> </ul>
Edukacja dla bezpieczeństwa	Wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi,	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Omawia wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi,</li> </ul>



	zwierzęta , żywność i wodę.		<p>zwierzęta, żywność i wodę;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podaje wysokość dawki promieniowania, która wywołuje typowe objawy choroby popromiennej ;</li> <li>– Podaje przykłady wykorzystania promieniotwórczości w służbie ludzkości ;</li> <li>– Wyjaśnia, na czym polegają zabiegi sanitarne i zabiegi specjalne;</li> <li>– Podaje nazwy instytucji w Polsce, w ramach których działają służby monitorujące poziom radiacji;</li> </ul>
Edukacja dla bezpieczeństwa	Oznakowanie substancji toksycznych.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnia znaczenie terminu „piktogram”;</li> <li>– Wymienia rodzaje oznakowań substancji toksycznych i miejsca ich ekspozycji ;</li> <li>– Rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach;</li> <li>– Proponuje działania chroniące ludzi przed działaniem substancji szkodliwych ;</li> </ul>
Biologia	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Udzielić pomocy i wykonać sztuczne oddychanie;</li> <li>– Uzasadnić wykorzystanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej;</li> <li>– Wykonać samodzielnie resuscytację;</li> <li>– Wykonać kroki ratownicze związane z tamowaniem krwotoku;</li> <li>– Znać zasady postępowania aseptycznego;</li> </ul>
Edukacja dla	Łańcuch przeżycia. System	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wymienia kolejne ogniwa łańcucha przeżycia; omawia</li> </ul>

bezpieczeństwa	ratownictwa w Polsce.		<p>ich znaczenie ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnia, jak działa w Polsce system ratowniczy;</li> <li>– Wymienia numery alarmowe i omawia;</li> <li>– Właściwy sposób wzywania pomocy ;</li> <li>– Omawia zasady postępowania wyjaśnia, na czym polega resuscytacja krążeniowo-oddechowa ;</li> <li>– Rozpoznaje stan osoby poszkodowanej;</li> <li>– Prawidłowo bada jej oddech (na manekinie);</li> <li>– Wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej;</li> <li>– Układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej;</li> <li>– Wykonuje samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci (na manekinach);</li> <li>– Wyjaśnia, na czym polega pomoc ratownicza w zadławieniu;</li> <li>– Wyjaśnia, do czego służy automatyczny defibrylator zewnętrzny, na czym polega jego działanie i gdzie powinien się znajdować;</li> </ul>
Wiedza o społeczeństwie	Główne zadania i organizacja sił oraz środków ochrony cywilnej w czasie pokoju.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wymienić podstawy prawne funkcjonowania OC;</li> <li>– Sklasyfikować podstawowe zadania OC;</li> </ul>
Wiedza o społeczeństwie	Powszechny obowiązek ochrony	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wymienić obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej wynikające z zobowiązujących przepisów prawa;</li> </ul>

Wiedza o społeczeństwie	Formacje obrony cywilnej.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedstawić organizacje OC na poszczególnych szczeblach administracji państwowej i jej zadania;</li> <li>– Wymienić obowiązki i uprawnienia organów państwowych , samorządowych, podmiotów gospodarczych oraz organizacji społecznych spełniane w ramach OC.</li> </ul>
Zajęcia artystyczne	Katastrofy drogowe i kolejowe- zasady zachowania się.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnić przyczyny powstawania wypadków i katastrof komunikacyjnych;</li> <li>– Omówić zasady zachowania się podczas katastrof i wypadków;</li> <li>– Uzasadnić potrzebę zabezpieczenia ofiar wypadku;</li> <li>– Wyjaśnić zasady postępowania związane z wyszukiwaniem i wynoszeniem ofiar z zagrożonych miejsc;</li> </ul>
Wiedza o społeczeństwie	Ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zdefiniować i rozpoznać rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych ;</li> <li>– Uzasadnić obowiązki ludności po ogłoszeniu alarmu ;</li> <li>– Scharakteryzować zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu;</li> </ul>