

**PLAN PRACY SZKOŁY**  
**Na rok szkolny**  
**2023-2024**

WYMAGANIA	CEL	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
<b>1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła posiada plan pracy</li> <li>2. Wychowawcy i inni pracownicy szkoły posiadają roczne plany pracy</li> <li>3. Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania</li> <li>4. Nauczyciele modyfikują programy nauczania z poszczególnych przedmiotów</li> <li>5. Szkoła monitoruje realizację podstawy programowej oraz warunki i sposoby jej realizacji</li> <li>6. Szkoła monitoruje realizację zajęć pozalekcyjnych</li> <li>7. Szkoła rozwija</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan pracy szkoły opracowuje zespół nauczycieli</li> <li>• Szkoła dąży do spełnienia warunków prowadzenia zajęć, o których mowa w podstawie programowej</li> <li>• Tygodniowy rozkład zajęć sprzyja procesowi uczenia się</li> <li>• Przeprowadzane są diagnozy wstępne w celu sprawdzenia stanu wiedzy przez uczniów klas IV</li> <li>• Prace domowe zadawane są w sposób właściwy</li> <li>• Przerwy świąteczne wykorzystywane są na wypoczynek</li> <li>• Odbywają się spotkania zespołów przedmiotowych</li> <li>• Nauczyciele znają podstawę programową na poprzednim i następnym etapie kształcenia</li> </ul>	<p>J. Miazek, Ż. Sliwiok</p> <p>Dyrektor W - ce dyrektor</p> <p>Nauczyciele uczący danego przedmiotu</p> <p>Nauczyciele przedmiotowcy</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Powołany zespół nauczycieli</p>

	<p>umiejętności uczenia się uczniów</p> <p><b>8.</b> Wprowadzanie zmian w WO wynikających z modyfikacji Statutu Szkoły</p> <p><b>9.</b> Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizacji procesów edukacyjnych</p> <p><b>10.</b> Promowana jest wartość edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawia się osiągnięcia uczniów, zwraca uwagę na możliwości zaangażowania w tych obszarach, które są niewykorzystane, motywuje do pracy za pomocą nagród, stypendiów, itp.</li> <li>• Zapoznanie rodziców i uczniów ze zmianami w WO</li> <li>• Działają nauczycielskie zespoły przedmiotowe, klasowe, problemowe</li> <li>• Nauczyciele wymieniają się doświadczeniami</li> <li>• Nauczyciele wspólnie dokonują ewaluacji obowiązujących programów</li> <li>• Szkoła promuje osiągnięcia uczniów</li> <li>• Szkoła nagradza uczniów mających określone osiągnięcia</li> <li>• Szkoła informuje rodziców o sukcesach uczniów, nauczycieli i pracy specjalistów</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>D. Spruch</p> <p>Wychowawcy</p>
<p><b>2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</b></p>	<p><b>1.</b> Dopuszczone programy nauczania są zgodne z podstawą programową</p> <p><b>2.</b> Szkoła realizuje podstawę programową</p> <p><b>3.</b> Szkoła umożliwia pozyskanie pomocy niezbędnych do realizacji podstawy programowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoring dokumentów</li> <li>• Zestawy podręczników są zgodne z wykazami ministerialnymi</li> <li>• Składanie pisemnego zapotrzebowania u kierownika administracyjnego</li> <li>• Szkoła wyposaża wszystkich uczniów PS</li> </ul>	<p>Dyrektor</p> <p>W – ce dyrektor</p> <p>Przew. zespołów przedmiotowych</p> <p>Zainteresowani nauczyciele</p>

	<p>4. Nauczyciele pracują na wybranych podręcznikach zgodnie z zaleceniami MEN</p> <p>5. Nauczyciele modyfikują formy i metody nauczania w zależności od poziomu i potrzeb grupy docelowej</p> <p>6. Podniesienie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkołach ogólnodostępnych</p> <p>7. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, między innymi przez umożliwianie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej</p> <p>8. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych</p>	<p>zgodnie z zaleceniami MEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele przeprowadzają diagnozę nauczanej grupy</li> <li>• Nauczyciele przygotowują programy nauczania i stosowne IPety</li> <li>• Nauczyciele opracowują programy autorskie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasowe konkursy mitologiczne</li> <li>• Cała Polska czyta dzieciom</li> <li>• Katedry Europy – wystawa rysunków</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego</li> <li>• Europejski Dzień Języków Obcych</li> <li>• Przerwa z książką</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poniedziałek z książką rodzica</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na lekcjach informatyki – Bezpieczeństwo w Internecie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych – Jak radzić sobie z cyberprzemocą</li> </ul>	<p>Ż. Śliwiok Nauczyciele klas I-III D. Masionek D. Mróz angliści Szkolny Klub Wolontariatu M. Szymczak</p> <p>Informatycy</p> <p>Wychowawcy</p>
--	---	---	--

	<p>Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</p> <p><b>9.</b> Profilaktyka uzależnień</p> <p><b>10.</b> Szkoła prowadzi doradztwo zawodowe (warsztaty, indywidualne konsultacje doradcze dla uczniów)</p> <p><b>11.</b> Szkoła bada wyniki nauczania i osiągnięcia podstawy programowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrata wolności, czyli uzależnienia</li> <li>• Uzależnienia behawioralne</li> <li>• Dojrzewanie fizyczne i zmiany psychiczne</li> <li>• Ludzie - drogowskazy</li> </ul> <p>• Według programu na rok szkolny 23/24</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdziany dyrektorskie</li> <li>• Sprawdziany próbne</li> <li>• Sprawdziany na wejściu</li> </ul>	<p>K. Sowińska Nauczyciele specjaliści</p> <p>U. Borucka</p> <p>W – ce dyrektor</p>
<p><b>3. Uczniowie są aktywni</b></p>	<p><b>1.</b> Szkoła bada wyniki nauczania i osiągnięcia podstawy programowej</p> <p><b>2.</b> Uczniowie uczestniczą w zajęciach rozwijających na terenie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratyczne wybory do Rady S U</li> <li>• Wg harmonogramu</li> <li>• Spartakiada dla klas II i III</li> <li>• Wg harmonogramu</li> </ul>	<p>B. Leska</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p>

	3. Uczniowie uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych		Nauczyciele
<b>4. Respektowane są normy społeczne, kształtowane są postawy</b>	<p>1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa</p> <p>2. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p> <p>3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywne pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw wg harmonogramu</li> <li>• Monitoring – analiza wypadkowości</li> <li>• Udzielanie pierwszej pomocy przez pielęgniarkę szkolną</li> <li>• Sporządzenie harmonogramu przeglądów</li> <li>• Wykonywanie bieżących remontów zapewniających bezpieczeństwa ucznia</li> <li>• Konkurs wiedzy „Bezpieczny Internet”</li> <li>• Działalność SKW „Pomaganie jest fajne”</li> <li>• Dzień Dobrych Uczynków</li> <li>• Koncert charytatywny Gwiazdka w Sercu</li> <li>• Inne konkursy wg harmonogramu</li> <li>• Savoir vivre, czyli zasady dobrego wychowania</li> <li>• Warsztaty dla rodziców rozwijające komunikację w nurcie TSR</li> <li>• Edukacja filmowa</li> <li>• Doraźne spotkania z uczniami wykazującymi zachowania agresywne</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Górka M. Mentek, E. Majchrzak, B. Nowak, A. Małolepsza</p> <p>A. Ozga, B. Leska SU J. Bronowska nauczyciele K. Sowińska</p> <p>Psycholog K. Olas</p> <p>Wychowawcy J. Zadworna, M. Smołąg</p>

	<p>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p> <p>4. Działania szkoły ukierunkowane są na osiągnięcie sylwetki absolwenta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza sylwetki absolwenta w klasie VIII</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>5. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</b></p>	<p>1. Objęcie zajęciami uczniów, którzy mają trudności w nauce</p> <p>2. Indywidualizacja procesu nauczania w zależności od potrzeb ucznia</p> <p>3. Pomoc uczniom z trudnościami</p> <p>4. Diagnoza sposobu wspomagania przez szkołę rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji</p> <p>5. Uwzględnianie potrzeb uczniów zdolnych i stworzenie im odpowiednich warunków do rozwijania zainteresowań</p> <p>6. Współpraca z rodzicami ucznia mająca na celu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przydział zajęć uczniom posiadającym opinie PPP i orzeczenia</li> <li>Wytypowanie uczniów z trudnościami w nauce, podział na grupy wiekowe i przydzielenie im nauczycieli przedmiotu</li> <li>Indywidualizacja procesu nauczania</li> <li>Zebranie informacji o uczniach zdolnych oraz o propozycjach zajęć rozwijających</li> <li>Motywowanie uczniów do udziału w pracach dodatkowych i konkursach przedmiotowych</li> <li>Przygotowanie się uczniów do konkursów, olimpiad, osiągnięcie wysokich wyników</li> <li>Bieżące informowanie rodziców o możliwości poprawy wyników i zachęcanie rodziców do informowania szkoły o trudnościach domowych</li> <li>Dodatkowe zajęcia dla uczniów</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor W – ce dyrektor Pedagog</p> <p>Nauczyciele Przedmiotowcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>

	poprawę wyników nauczania	przybyłych z innych państw	
	7. Pomoc uczniom innych narodowości		
<b>6. Rodzice są partnerami szkoły</b>	<p>1. Szkoła pomaga rodzicom w procesie wychowawczym</p> <p>2. Rodzice współpracują i wspierają szkołę w swoich działaniach</p> <p>3. Szkoła przekazuje bieżące informacje Rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szkoła pozyskuje opinie wynikające z przepisów prawa</li> <li>Szkoła na bieżąco współpracuje z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</li> <li>Szkoła organizuje konsultacje - doradztwo dla rodziców</li> <li>Opinie rodziców są brane pod uwagę w podejmowanych działaniach</li> <li>Szkoła rozpatruje uwagi i wnioski rodziców</li> <li>Rodzice uczestniczą w pracach na rzecz szkoły</li> <li>Ustalenie harmonogramu takich spotkań i uwzględnienie go w rocznym planie pracy wychowawczej</li> <li>Rodzice systematycznie korzystają z dziennika elektronicznego</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>E. Hanulak</p> <p>Wychowawcy</p>
<b>7. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</b>	1. Szkoła na każdy rok szkolny opracowuje program inicjatyw na rzecz środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szkoła współpracuje z: MDK, MR, MBP, SM, KPP, PPP, DPS, sądem</li> <li>Wynajmowana jest hala sportowa</li> <li>W szkole propaguje się możliwości instytucji wspomagających, wywieszanie informacji, zapraszanie przedstawicieli</li> </ul>	<p>Kierownik hali</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>



	<p>2. Szkoła korzysta z ogrodu „Cztery pory roku”</p> <p>3. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła prezentuje swoje osiągnięcia</li> <li>• Szkoła kieruje na badania uczniów oraz stosuje się do wytycznych PPP</li> <li>• Zapoznanie uczniów z regulaminem korzystania z ogrodu</li> <li>• Wykorzystanie ogrodu w czasie zajęć edukacyjnych</li> <li>• Prowadzenie lekcji robotyki w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”</li> <li>• Wykorzystanie pomocy pozyskanych w ramach projektu „Doposażenie szkoły PSP nr 6 w Radomsku”</li> </ul>	<p>D. Spruch, Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotowcy</p> <p>K. Deniczuk</p> <p>nauczyciele</p>
<p><b>8. Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminów zewnętrznych</b></p>	<p>1. Wdrażane są wnioski po dokonanej analizie</p> <p>2. Sprawdzane są efekty wprowadzania działań naprawczych</p> <p>3. Monitoruje się wyniki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowania szkolne (analiza porównawcza)</li> <li>• EWD, zamieszczanie wyników w Internecie</li> <li>• Sprawdzanie i wdrażanie w praktyce arkuszy naprawczych</li> <li>• Z opracowanymi wynikami zapoznawani są uczniowie, rodzice i nauczyciele</li> <li>• Porównanie wyników końcowych uczniów z wynikami egzaminu</li> </ul>	<p>Zespół zad- problemowy M. Kalecińska M. Piotrowska D. Mróz - Przew. zespołów przedmiotowych Nauczyciele przedmiotowcy</p>
<p><b>9. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi</b></p>	<p>1. Prowadzenie obserwacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonuje się kontroli dyscypliny pracy i prowadzenia dokumentacji</li> <li>• Hospitowanie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych</li> </ul>	<p>Dyrektor</p>

