

**PROGRAM
WEWNĄTRZSZKOLNEGO
SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO**

ROK SZKOLNY 2023/ 2024

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 6

im. Władysława Broniewskiego

w Radomsku

PODSTAWA PRAWNA REALIZACJI PROGRAMU

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego;
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”;
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845) - dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach

CELE OGÓLNE

- Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej metodami aktywnymi do wyboru kierunków kształcenia i zawodu poprzez samopoznanie oraz poznanie rynku pracy
- Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie
- Kształtowanie proaktywnych postaw w zakresie dokonywania wyborów, ustalania i osiągania celów zawodowych
- Wspieranie uczniów w doradzaniu kierunków dalszego kształcenia, wyboru zawodu i planowania kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie
- Wspieranie nauczycieli i rodziców w organizowaniu wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń po przygotowaniu w ramach prowadzonych w szkole zajęć programu doradztwa zawodowego w oddziale przedszkolnym i klasach I –VIII szkoły podstawowej:

- zna swoje predyspozycje zawodowe, mocne, słabe strony i ograniczenia,
- zna swoje umiejętności, zainteresowania i uzdolnienia oraz stale je rozwija,
- wie, jak się uczyć,
- rozwija umiejętność pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne),
- rozwija umiejętność podejmowania decyzji,
- prezentuje postawę szacunku do pracy,
- zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu,
- posiada informacje na temat różnych grup zawodowych (charakter wykonywanej pracy, wymagania do konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne),

- zdobywa aktualną wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy, zawodów przyszłości, kierunków studiów,
- umie zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową (karierę zawodową),
- jest otwarty i przygotowany na wyznawania współczesnego świata (gotowość do zmian).

Rodzice w ramach prowadzonych w szkole zajęć programu doradztwa zawodowego:

- zostaną wyposażeni w wiedzę z zakresu lokalnego rynku edukacyjnego – oferty szkół, kształcenie zawodowe, zdobywanie kwalifikacji zawodowych,
- zapoznają się z lokalnym rynkiem pracy,
- zostaną uświadomieni o istotnej roli rodzica/ opiekuna prawnego w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno – zawodowych,
- uzyskają pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych dziecka i wspólnym planowaniu drogi zawodowej,
- zostaną im wskazane źródła informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe.

Nauczyciele w ramach prowadzonych w szkole zajęć programu doradztwa zawodowego:

- umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów,
- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określić jego ścieżkę edukacyjną i zawodową,
- realizują działania w ramach preorientacji i orientacji zawodowej uczniów,
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji sugerując pracę ze specjalistą,
- analizują losy absolwentów.

GRUPA DOCELOWA (ADRESACI)

Programem objęci są uczniowie oddziału przedszkolnego oraz klas I – VIII szkoły podstawowej.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

Dyrektor szkoły, szkolny doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog specjalny

WSPÓŁPRACA

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Radomsku, Powiatowy Urząd Pracy w Radomsku , przedstawiciele różnych grup zawodowych i szkół ponadpodstawowych, OHP,

METODY i FORMY PRACY

- pogadanka
- metody aktywne, np. burza mózgów
- testy
- ankiety
- kwestionariusze
- warsztaty psychoedukacyjne
- warsztaty plastyczne
- wystawy prac
- zabawy tematyczne i naśladowcze
- scenki dramowe
- udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, wystawach
- wycieczki tematyczne i targi edukacyjne, dni otwarte szkół
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów

ZASOBY

- sale wyposażone w rzutniki multimedialne
- programy komputerowe i płyty CD, DVD, filmy zawodoznawcze
- biblioteka szkolna
- materiały psychoedukacyjne (literatura, łamigłówki, zagadki, krzyżówki, gry edukacyjne)
- szkolny doradca zarodowy
- wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
- pedagog szkolny, psycholog szkolny

PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)

Uczeń po zrealizowaniu zajęć programu doradztwa zawodowego potrafi:

- rozpoznać swoje mocne i słabe strony
- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności
- dokonać adekwatnej samooceny
- stosować techniki wspomagające proces uczenia się
- współpracować w zespole
- zachować się asertywnie
- sprawnie komunikować się
- przewidzieć skutki swoich działań
- skutecznie zaprezentować się
- sporządzić CV i list motywacyjny
- przyporządkować wymagania, kompetencje, przeciwwskazania do danego zawodu
- analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej
- racjonalnie planować swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową
- potrafi wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami
- dostosować się do zmian

TREŚCI PROGRAMOWE:

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

MODUŁ 1: POZNANIE SIEBIE			
TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
1. Moje ulubione zajęcia.	praca plastyczna	wychowawca	I semestr
2. Widzę, czuję, słyszę, myślę, czyli jak poznaję świat.	zabawy tematyczne	wychowawca	I semestr
MODUŁ 2: ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY			
TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
1. Z czego mamy chleb.	praca plastyczna	wychowawca	I semestr
2. Czarne skarby ziemi.	zajęcia badawcze	wychowawca	I semestr
3. Z wizytą w hucie, cukierni, mleczarni.	zajęcia badawcze	wychowawca	I semestr
MODUŁ 3: RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE			
TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
1. Mamy prawa i	plakat	wychowawca	II semestr

obowiązki w naszej szkole.			
2. Mój dom, moje przedszkole.	nawiązanie w zabawach tematycznych do czynności, których dziecko lubi się uczyć	wychowawca	II semestr

**MODUŁ 4:
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI
EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH**

TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
1. Preorientacja przez zabawę.	zabawy w kącikach, naśladowanie, odgrywanie ról	wychowawca	II semestr
2. Poznawanie zawodów wykonywanych przez najbliższych i znajomych.	współpraca z rodzicami	wychowawca	II semestr
3. Zapoznanie z przedstawicielami różnych zawodów.	spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	wychowawca	II semestr

KLASY I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

MODUŁ 1: POZNANIE SIEBIE			
TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
1. Poznajmy się.	Autoprezentacja zabawy naśladowcze wystawa prac plastycznych.	wychowawca klasy	semestr I, klasa I

2. Nasze kolekcje. Tym się interesujemy.	Wystawa przyniesionych eksponatów, zorganizowanie kącików zainteresowań.	wychowawca klasy	semestr I, klasa I
3. Deszczowa muzyka. F. Chopin. Jak rozwijają się zainteresowania?	Rozmowa kierowana, prezentacja multimedialna, wykonanie gazetki ściennej poświęconej F. Chopinowi.	wychowawca klasy	semestr I, klasa II
3. Dobrze jest mieć zainteresowania.	Dyskusja, autoprezentacja, wystawa plakatów nt własnych upodobań i zainteresowań.	wychowawca klasy	Semestr I, klasa III,
5. Każdy ma swoje zainteresowania.	Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, wystawach.	wychowawcy klas	cały rok. klasa I, II, III
6. Sprawne ręce – jak zrobić coś z niczego. Cuda z papieru i nie tylko.	Udział w warsztatach artystycznych.	wychowawcy klas	cały rok. klasa I, II, III

**MODUŁ 2:
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY**

TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
1. Kto buduje dom? Domy z różnych stron świata.	Zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról, odgrywanie scenek dramowych związanych z zawodami.	wychowawca klasy	semestr I, klasa I
2. Mój przyjaciel pies.	Spotkanie z weterynarzem.	wychowawca klasy	semestr I, klasa I
3. Wszyscy dla wszystkich. Praca strażaka.	Zapoznanie z książką „Jak Wojtek został strażakiem”, wycieczka tematyczna.	wychowawca klasy	semestr II, klasa I
3. W sadzie i ogrodzie.	Spotkanie i wywiad z	wychowawca klasy	semestr I, klasa II

<p>4. Jak powstaje węgiel? Specyfika pracy górnika.</p>	<p>pszczelarzem, inscenizacja klasowa „Jesienny bal”, wycieczka do ogrodu. Pogadanka, burza mózgów, odgrywanie scenek związanych z zawodem górnika, wycieczka tematyczna.</p>	<p>wychowawca klasy</p>	<p>semestr I, klasa II</p>
<p>5. Co zagraża zdrowiu.</p>	<p>Spotkanie z pielęgniarką szkolną, wizyta w jej gabinecie, rozmowa kierowana, mapa myśli.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok, klasa I, II, III</p>
<p>6. Poznajemy pracę rolnika. Rośliny uprawne.</p>	<p>Wystawa płodów rolnych, przeprowadzanie doświadczeń z dynią, praca tekstem popularnonaukowym.</p>	<p>wychowawca klasy</p>	<p>semestr I, klasa III</p>
<p>7. Opowieści leśnika.</p>	<p>Wycieczka do pobliskiego lasu, wywiad z leśnikiem, wystawa makiet lasu.</p>	<p>wychowawca klasy</p>	<p>semestr I, klasa III</p>
<p>8. Święto książki. Praca bibliotekarza.</p>	<p>Wywiad z bibliotekarką szkolną, lekcje biblioteczne, spotkania autorskie, wystawa prac plastycznych.</p>	<p>wychowawcy klasy</p>	<p>semestr II, klasa I, II, III</p>
<p>9. Poznajemy zawody naszych najbliższych.</p>	<p>Spotkania z pasjonatami i przedstawicielami różnych zawodów, wywiad z rodzicami, wystawa prac plastycznych” Zawód moich rodziców”.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok, klasa I, II, III</p>

**MODUŁ 3:
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
1. Praca ważna i potrzebna.	Wykonanie i prezentacja katalogu „Zawody znane i nie znane”, praca z tekstem wiersza „Wszyscy dla wszystkich”, zagadki, krzyżówki,	wychowawca klasy	semestr II, klasa III
2. Moje ulubione książki. Po co się uczyć?	Wizyta w bibliotece lub księgarni, praca z tekstem popularnonaukowym, gra dramowa „Jestem książką”, wystawa prac plastycznych.	wychowawca klasy	semestr II, klasa II
3. Łamigłówki czyli sposoby na poprawę pracy mózgu.	Rozwiązywanie łamigłówek wyrazowych i matematycznych, układanie, zapisywanie rysowanie własnych przykładów logografów, anagramów, zorganizowanie wystawki wykonanych prac.	wychowawca klasy	semestr II, klasa III
4. Detektyw na tropie, czyli poszukuję, gdy nie wiem.	Zwiedzanie budynku szkolnego, wywiad z pracownikami szkoły, oglądanie ich stanowisk pracy i przyrządów oraz narzędzi, którymi wykonują swoją pracę.	wychowawca klasy	semestr II, klasa III
5. Wszyscy pracujemy.	Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie, redagowanie	wychowawca klasy	semestr I, klasa II

	wypowiedzi pisemnej „Mój wymarzony zawód”.		
MODUŁ 4: PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH			
TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
1. Kim zostanę, gdy dorosnę?	Zabawy tematyczne, naśladowcze, ekspresja plastyczna i muzyczna, rozmowy nt predyspozycji zawodowych uczniów, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki tematyczne.	wychowawcy klas	cały rok, klasa I, II, III
2. Planuję mój dzień czyli jak zamknąć dzień w słoiku.	Prezentacja plastyczna „Mój plan dnia”.	wychowawca klasy	semestr I, klasa II
3. Szaro i sennie. Zabawa w sklep.	Zgromadzenie eksponatów, zorganizowanie kącików tematycznych, zabawy tematyczne i naśladowcze, scenki dramatyczne.	wychowawca klasy	semestr I, klasa II
4. Ach, ten tata! Informatyk, programista – zawody przeszłości.	Wizyta w szkolnej pracowni komputerowej, gry edukacyjne, praca grupowa z tekstem „Mój tata jest programistą”.	wychowawca klasy	semestr II, klasa II
5. Wakacyjne plany. Jutro pojedziemy daleko.	Praca z mapą, książkami przyrodniczymi i albumami, krzyżówki, zagadki, prezentacja prac plastycznych „Moje wymarzone wakacje”.	wychowawca klasy	semestr II, klasa III

--	--	--	--

KLASY IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

MODUŁ 1: POZNANIE SIEBIE			
TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
Zebranie informacji na temat zainteresowań i uzdolnień uczniów. Prezentacja mocnych stron uczniów.	Tematy do realizacji w ramach godzin wychowawczych:		
	1. Moje zainteresowania.	wychowawca klasy pedagog, psycholog	semestr I, klasa IV
	2. Każdy ma swoje sukcesy.	wychowawca klasy pedagog, psycholog	semestr I, klasa V
	3. Doceniam innych, a inni doceniają mnie – nasze mocne strony.	wychowawca klasy pedagog, psycholog	semestr I, klasa VI
	Udział w szkolnym konkursie „Mój talent”.	p. M. Jasak	semestr I
	Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, wystawach.	nauczyciele	rok szkolny
	Zajęcia rozwijające świadomość mocnych stron uczniów	pedagog szkolny	rok szkolny
Międzynarodowy Dzień Kropki- prezentacja mocnych i słabych stron	Opiekunowie samorządu szkolnego	I sem, klasy IV, V	

**MODUŁ 2:
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY**

TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
Poznajemy przedstawicieli różnych zawodów i rynek pracy.	Spotkania, wywiady z przedstawicielami zawodów. Wywiady z rodzicami na temat ich zawodów – spotkania, ankiety. Wycieczki tematyczne.	wychowawca klasy	rok szkolny klasa IV, V, VI
	Tematy do realizacji w ramach godzin wychowawczych:		
	1. Świat zawodów – jak je zdobyć?	wychowawca klasy pedagog, psycholog	klasa IV
	2. Rola pracy w naszym życiu.	wychowawca klasy pedagog, psycholog	klasa V
	3. Czy ten zawód jest dla mnie? – co wpływa na wybór zawodu.	wychowawca klasy pedagog, psycholog	klasa VI
4. Rola pieniądza - dyskusja.	wychowawca klasy pedagog, psycholog	klasa VI	

**MODUŁ 3:
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu swojego stylu uczenia się, wdrażanie do	Tematy do realizacji w ramach godzin wychowawczych:		

stosowania mnemotechnik usprawniających proces uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy.	1. Trening pamięci – ćwiczenia słowne, zagadki, rebusy, łamigłówki. Praca nad koncentracją.	wychowawca klasy pedagog, psycholog	klasa IV
	2. Wzrokowiec, słuchowiec, kinestetyk – jakim jestem typem ucznia?	wychowawca klasy pedagog, psycholog	klasa V
	3. Mnemotechniki, czyli jak wspomóc zapamiętywanie. Tworzenie akrostychów, map myśli, stosowanie technik wizualizacyjnych.	wychowawca klasy pedagog, psycholog	klasa VI
	Korzystanie z różnych źródeł wiedzy.	nauczyciel bibliotekarz, informatyk	klasa IV, V, VI

**MODUŁ 4:
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI
EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH**

TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
Wspieranie ucznia w planowaniu swoich działań i ścieżki edukacyjno – zawodowej.	Tematy do realizacji w ramach godzin wychowawczych:		
	1. Kim chcę być w przyszłości? – prezentacja prac plastycznych	wychowawca klasy pedagog, psycholog	klasa IV
	2. Nasze marzenia do	wychowawca klasy	klasa V

	spełnienia – uczy my się, jak dobrze planować.	pedagog, psycholog	
	3. Czy jestem dobrym organizatorem? – planujemy przedsięwzięcie klasowe.	wychowawca klasy pedagog, psycholog	klasa VI

KLASY VII – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

MODUŁ 1: POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW			
TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień	Doradztwo zawodowe Tematyka zajęć w klasie VII: 1. Mocne i słabe strony. 2. Zainteresowania, pasje. 3. Temperament i jego wpływ na wybór zawodu. 4. Wolontariat i co dalej?	Doradca zawodowy	Rok szkolny
	Tematyka klasa VIII: 1. Jakie są moje predyspozycje zawodowe? 2. Jak być kreatywnym?- rozwijanie kompetencji miękkich.		Rok szkolny
	Zajęcia warsztatowe prowadzone przez doradców zawodowych z PPP w Radomsku	Doradca zawodowy z PPP w Radomsku	Rok szkolny

	<p>Tematy do realizacji na godz. wych. w klasie VII:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie a moje plany zawodowe. 2. Jakie mam umiejętności? <p>Zajęcia rozwijające świadomość mocnych stron uczniów</p>	<p>Wychowawcy klas VII</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
<p>MODUŁ 2: ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</p>			
TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
<p>Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.</p> <p>Wprowadzenie pojęcia „<i>praca</i>”, „<i>zawód</i>”, „<i>rynek pracy</i>”. Informacje dot. podstawowych grup zawodowych</p>	<p>Wycieczki przedmiotowe-rozmowy n/t wykonywanej pracy przez przedstawicieli grup zawodowych.</p> <p>Doradztwo zawodowe</p> <p>Tematyka zajęć w klasie VII:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Świat zawodów-zmiany na rynku pracy. 2. Dobra praca, kiepska praca-co warto brać pod uwagę wybierając zawód? <p>Tematyka zajęć w klasie VIII:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zawody deficytowe i zawody przyszłości. 2. Rynek pracy w Polsce i w naszej okolicy. 3. Jak Cię widzą tak Cię zatrudnią- o pułapkach autoprezentacji. 	<p>Wychowawcy klas VII i VIII</p> <p>Doradca zawodowy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

	<p>4. Praca jako wartość</p> <p>Zajęcia warsztatowe w klasach VII i VIII prowadzone przez pracowników Powiatowego Urzędu Pracy</p> <p>Tematy do realizacji na godz. wych. w klasie VIII:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doświadczenie zawodowe. 2. Etyka zawodowa. 	<p>Pracownik PUP. Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy</p>	Rok szkolny
--	---	--	-------------

**MODUŁ 3:
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
Wprowadzenie pojęcia system edukacji i informacji dot. szkół ponadpodstawowych w regionie.	<p>Doradztwo zawodowe</p> <p>Tematyka zajęć w klasie VII:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motywacje. 2. System szkolnictwa-ścieżki kształcenia. <p>Tematyka zajęć w klasie VIII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych-Oferta szkół ponadpodstawowych w powiecie radomszczańskim. 2. Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych? 	Doradca zawodowy	Rok szkolny
	Udział w Dniach Otwartych	Wychowawcy klas	Maj 2025

	szkół ponadpodstawowych	VIII	
	Udostępnianie informatora o typach szkół i zakresie kształcenia szkół z terenu powiatu radomszczańskiego	Doradca zawodowy Nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny
	Udział w konkursach organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe	Doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy	Rok szkolny

**MODUŁ 4:
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI
EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH**

TEMATYKA DZIAŁAŃ	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI
Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	Doradztwo zawodowe Tematyka zajęć w klasie VII: 1. Asertywność- komunikacja. 2. Stres- jak sobie radzić z emocjami?	Doradca zawodowy	Rok szkolny
	Doradztwo zawodowe Tematyka zajęć w klasie VIII: 1. Jak podejmować decyzje- drzewko decyzyjne. 2. Dokumenty aplikacyjne.		
	Tematyka na zajęciach lekcyjnych		Rok szkolny
	Edukacja i praca.	Nauczyciel WOS-u	
	Jak zostać przedsiębiorcą- samodzielna działalność gospodarcza.	Wychowawcy klas VII	Rok szkolny
	Instytucje wspomagające planowanie ścieżki	Wychowawcy klas VIII	Rok szkolny

	edukacyjno- zawodowej. Informacje dotyczące zawodów wynikające z treści nauczania. Warsztaty- „Przeciwwskazania zdrowotne do wykonywania wybranego zawodu”	Wszyscy nauczyciele Pielęgniarka szkolna	Rok szkolny Rok szkolny
--	---	---	--------------------------------